**Samarbejde skal bygge på stærke værdier**

**Stem på Lars Søltoft Buur Holmboe**



**Et billede, der indeholder person, udendørs, Ansigt, tøj

Automatisk genereret beskrivelse**

Mit navn er Lars, og jeg stiller op som kandidat til endnu en periode i Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse.

Som medlem af DLF’s undervisningsudvalg er jeg meget bevidst om vores professions styrke i arbejdet med at skabe bedre vilkår og rammer for lærerne.

Vores opgave som fagforening er styrke fagligheden, så lærerne også i fremtiden altid er dem, man går til, når børn skal undervises.

* *Derfor skal vi have aftalt, rettighedsbaseret kompetenceudvikling. Ja, tak.*
* *Derfor skal vi have bedre tid til forberedelse, både fælles og individuel. Det vil jeg kæmpe for både under A20 og når det bliver tid til at indgå nye aftaler.*
* *Derfor skal vi have bred adgang til flere materialer end blot undervisningsplatformene.*
* *Derfor skal vi have kortere skoledage og flere timer med co-teaching.*
* *Derfor skal vi have færre undervisningslektioner, så dem, vi har, bliver bedre. Jeg ønsker mig færre lektioner pr. lærer og en økonomi, som gør, at det kan lade sig gøre. Jeg har altså ikke noget tal at sætte på. Det må andre godt gøre, men det bliver ikke mig.*
* *Derfor skal vi arbejde for en skole uden nationale test og afgangsprøver, som vi kender dem. Der er bedre måder.*
* *Derfor skal vi have fede faglige miljøer ude på arbejdspladserne, hvor forskellige kompetencer kan spille sammen.*
* *Derfor skal vi have reelle mulighed for at skabe en inkluderende folkeskole, hvor de elever, som skal undervises i en specialafdeling eller på en specialskole, bliver det, og hvor den almene skole kan rumme dem, som ikke skal. Vi skal kunne sætte inde med tidlige indsatser, når det er det rigtige professionelle valg.*
* *Derfor skal folkeskolens professionelle sættes fri under en stærk, tydelig fælles retning, hvor folkeskolens formål får lov at stå centralt.*

Danmarks Lærerforening er en professionsfagforening. Det betyder, at pædagogik og didaktik går hånd i hånd med forhandlinger, aftaler og overenskomster. Ikke som en sidevogn eller som et pænt smykke, man kan vise frem og få pæne komplimenter for.

Nej: Pædagogik og didaktik = løn- og arbejdsvilkår. Og hjerteblod

Jeg tror på, at det er afgørende at styrke sammenhængen i Danmarks Lærerforening, både på tværs af holdninger og lokale forhold, men også ved at styrke hovedforeningens sammenhængskraft med de lokale kredse. Indtil nu har jeg haft stor hjælp til det arbejde fra kredsene i Tønder, Sydslesvig, Sønderborg, Aabenraa, Haderslev, Kolding og Vejle, og jeg vil glæde mig til at bygge yderligere på det gode samarbejde, vi har bygget op, siden jeg blev stemt ind i hovedstyrelsen tilbage i 2021.

Samarbejde skal bygge på stærke værdier og principper. Kun, hvis de er på plads, har vi noget at byde på i et samarbejde med skolens parter.

*CV - udpluk:*

* *Medlem af DLF’s hovedstyrelse side marts 2021*
* *Medlem af undervisningsudvalget*
* *Formand for Vejle Lærerkreds*

Stillere

Lisette Maria Meyer 113

Birthe Mandrup Therkelsen 113

Lotte Malene Blichfeldt-Lauridsen 113

Birgitte Haaning Sigh 113

Søren Balle Rasmussen 113

Jonas Noack 163

Susanne Jansen 163

Henriette Nøiers Hesse 163

Lars Lahn 113

Mark Kromann Hemmingen 113

Line Dupont Christensen 113

Linne Freja Østergaard 113

Jane Lawaetz 113

Bente Blok Nielsen 113

Lisbeth Eichenwald Thomesn 113

Christine Lund Adelhardt 113

Maria Størup 113

Ane Mette Howard Grøn 113

Henrik Skotte Jensen 113

Lars Hildebrandt 092

Frank Bolding 092

Kira Borg 095

Helle Boysen Billund 111

Dorthe Ovesen 091

Peter Jensen 092

Sten Otterstrøm 091

Anne Hartig Weber 091

Nanna Birgitte Stryhn-Johnsen 091

Peter Lyck-Damgaard 091

Bjørn Jensen 093

Charlotte Lindtner 092

Camilla Nielsen 092

Rasmus Schrøder 092

Kim Mousten Vestergaard 095

Irene Nim Hansen 095

Hanne Mols Pedersen 113

Birgitte Nørgaard 113

Henrik Bitsch Jakobsen 095

Mads Museth Lund 092

Trine Lehd 113

Jesper Skovsbøl Rasmussen 093

Patrick Hjortshøj 113

Lars Kristian Andersen 113