



Jeg bringer virkeligheden fra lærerværelset ind i hovedstyrelsesarbejdet

Der er mange vigtige opgaver at løfte. I hovedstyrelsen har jeg bidraget til at påvirke de landspolitiske dagsordener, bl.a. udfordringerne med inklusionsopgaver, Aula, læringsplatforme, elevplaner, læringsportaler og læringsmålstyring.

Vi er lykkedes med at flytte milepæle ift. opgøret med læringsmålstyringen, men vi er bestemt ikke i mål.

Tvungen indførelse af fx ufærdige it-værktøjer som Aula forringer vores mulighed for effektiv og professionel opgavevaretagelse.



For mig drejer det sig især om at

- få centralt aftalte arbejdsvilkår, der sikrer sammenhæng mellem tid til undervisning, forberedelse og øvrige opgaver
- gøre de alt for lange skoledage kortere
- hindre at folkeskolen drives som en topstyret virksomhed ved at sætte fokus på kvalitet i undervisningen og komme væk fra “mere-for-mindre-tænkningen”
- begrænse kommercialisering af undervisning. Brug pengene på lærere frem for på standardiserede undervisningsforløb i læringsportaler og en voksende læringskoncept-industri
- give plads til lærernes arbejdsmæssige engagement og det, der ikke kan måles - undervisning er meget mere end læring og præstationsmål
- bruge langt flere ressourcer på forebyggende indsatser frem for “brandslukning”
- der gives relevant og rettidig hjælp til at lykkes med vanskelige inklusionsopgaver
- stille spørgsmål ved dataficeringen i skolen. Er det fx i orden, at børns data bliver gemt gennem hele skoletiden?
- bruge tiden på det, vi ved, virker; fx det vigtige relationsarbejde, formativ feedback og kontakten til forældrene - og droppe unødige dokumentation.