

Kandidater

Til valgene

Ved

Generalforsamlingen

Den 17. marts 2016

Kandidat til kredsformandsposten



Niels Jørgen Jensen

Lærerforeningen skal styrke arbejdsmiljøet!

Siden august 2014 har folkeskolen bakset med store udfordringer og store forandringer. Implementeringen af folkeskolereformen, et helt nyt overenskomstgrundlag, der medførte en ny lokal arbejdstidsaftale for lærerne og børnehaveklasseledere i Silkeborg, forandringer på specialundervisningsområdet pga. ny lovgivning vedrørende inklusion og aktuelt planer om en ny skolestruktur i Silkeborg Kommune.

Resultatet af disse forandringer er et meget presset arbejdsmiljø for lærere og børnehaveklasseledere på folkeskolerne i Silkeborg Kommune, og et stort antal offentligt ansatte, der i forskellige landsdækkende undersøgelser erklærer sig stærkt utilfredse med deres arbejdsmiljø.

Arbejdsmiljøet er stærkt problematisk af flere grunde:

- Reformen er underfinansieret. Skolernes økonomi er derfor afhængig af, at lærerne underviser langt mere end før reformen og lærerne er dermed med til at betale reformens øgede timetal til eleverne, med det forringede arbejdsmiljø, det medfører.
- Når lærerne og børnehaveklasselederne underviser langt mere end før, så er der samtidig færre læreresurser til de mange andre læreropgaver, der udføres på en skole, for opgaverne forsvinder ikke selvom resurserne bliver færre.
- Færre specialundervisningstimer og stort set ingen timer til forbyggende støtteundervisning på skolerne besværliggør inklusionsopgaven og gør, at den enkelte lærer alt for ofte står alene med opgaven, hvilket fører til stressede og frustrerede elever, der igen presser lærerens psykiske arbejdsmiljø.
- Ny skolestruktur, nye klassestrukturer der indføres af økonomiske grunde og nye styringsredskaber som Læringsmålstyret undervisning og læringsplatforme, der uden forberedelse og en faglig tilgang opfattes som meningsløse, når den enkelte lærer skal planlægge og gennemføre en kvalitativ undervisning. Meningsløse forandringer, der stresser og forringer arbejdsmiljøet.

For en ny kredsstyrelse bliver det derfor en stor opgave at tage fat på disse problematiske forhold. Men på samme måde som det lykkedes Silkeborg Lærerforening at indgå en aftale om arbejdstid med Silkeborg Kommune, så vil det lykkes os gennem dialog med Silkeborg Kommune at skabe bedre rammer, vilkår og en mere fornuftig tilrettelæggelse af arbejdet for lærere og børnehaveklasseledere og derigennem opnå et bedre arbejdsmiljø på skolerne.

Kredsstyrelsen vil fortsat have et stort fokus på arbejdstidsspørgsmål, den kommunale økonomi, og forude venter vigtige opgaver i forbindelse med opstilling af krav, når det gælder løn og arbejdstid i forhold til OK18.

Jeg er klar til at tage fat på opgaverne og vil gerne gøre en indsats for Silkeborg Lærerforening. Jeg ønsker at præge og påvirke udviklingen på skolerne i Silkeborg til gavn for lærerarbejdet, og derfor stiller jeg op til posten som kredsformand.

Kandidat til næstformandsposten



Morten Dalsgaard Jensen

Det er en spændende tid Silkeborg Lærerforening går i møde. Helt frem til generalforsamlingen har formandskabet haft møder med forvaltningen om videreførelsen af arbejdstidsaftalen. På samme måde er skolestrukturdebatten og nye besparelser fortsat i spil.

Her vil jeg **spille en central rolle som næstformand** på vegne af Lærerforeningen. Jeg har været en del af kredsstyrelsen gennem seks år. Inden da var jeg TR på Sejs Skole. I dag er jeg på Sølystskolen. Jeg har et bredt grundlag af erfaringer fra skoler med stor forskellighed.

De seneste to år har jeg været **pædagogisk ansvarlig i kredsstyrelsen**. Det har gjort mig til medlem af det pædagogiske udvalg i det forpligtende kredssamarbejde i Østjylland, KSØ. Her sidder primært næstformænd fra nabokredsene. Jeg *har* således **skabt et netværk** til de øvrige kredse, som jeg ikke først skal til at opdyrke.

Netværk og dialog er et kodeord for Silkeborg Lærerforening.

Under skolestrukturdebatten har vi set, hvad stor forældreindflydelse betyder i den politiske beslutningsproces. Vi skal som forening forstå at bruge ikke bare forældre, men alle øvrige interessenter omkring kommunens skoler.

Hvordan får vi lederne i tale? Vi har ganske mange **fælles interesser**. Hvordan **styrker vi** adgangen til **og dialogen** med de **centrale byrådspolitikere**? Hvordan sikrer vi dialog med skoleafdelingen **før** store forandringsprocesser sættes i spil?

Nøglen til at vi fortsat spiller en central rolle til gavn for medlemmerne ligger i den nye kredsstyrelses evne til at opdyrke **nye samarbejdsfelter** med *alle* parter på skoleområdet.

Her vil jeg gøre en forskel. Som en del af et kommende formandskab, vil jeg presse på, for at foreningen vil inddrage alle parter på **nye måder**.

Silkeborg Lærerforening skal have oparbejdet en **fælles mødestruktur** med både det politiske udvalg, skoleafdelingen, Skolelederforeningen og forældrerepræsentanter.

Gør vi det, **sikrer vi fortsat indflydelse** for vores medlemmer og Silkeborg Lærerforening vil vedblive at være en central aktør i den lokale skoledebat.

Jeg håber, at mange vil støtte min retning for Silkeborg Lærerforening og møde op, for at stemme på mig som ny næstformand.

Kandidat til næstformandsposten



Trine Falck Steen

En stærk tro på fællesskabet

Det kommer næppe som den store overraskelse, at vi er udfordret! – Vi er udfordret som profession, som fagbevægelse og som kommune.

De seneste år har været en særlig omtumlet tid. Jeg ser gode og dygtige kolleger i hele landet gå på kompromis med deres faglige stolthed for at kunne overleve i lærerjobbet. Desværre bliver nogle syge af det, og mange mister arbejdsglæden.

Heldigvis kan vi stadig smile af alle de gode oplevelser og følelsen af sammenhold, april '13 gav os, men tanken om det gør også stadig ondt. Det er vigtigt, at de sidste følelser ikke hindrer os i at tænke konstruktivt, og når det gælder vores egen kreds, er jeg ikke i tvivl om, at vi valgte at gå den rigtige vej med Silkeborg-aftalen. Jeg er glad for, at forvaltningen og politikerne havde modet til at indgå en aftale, som har været afgørende for det daglige arbejde på skolerne.

Men vores aftale løser langt fra alt. Lærerne underviser mere end før, der er for lidt tid til for mange opgaver, hvilket tillidsrepræsentanterne også mærker. Økonomien er mere end stram, og i lyset af hele skolestrukturdebatten og de kommende besparelser er vi nødt til at få politikerne, forvaltning og skoleledelser til at indse, at hvis der skal spares, gælder det ikke bare på kronerne, men også på ambitionerne!

Fra menigt medlem til næstformand?

Efter 15 år som tillidsrepræsentant og 12 år i styrelsen har jeg besluttet at stille op til posten som næstformand. Jeg har lyst til og mod på at fordybe mig helt i fagpolitikken og ser mig selv som et godt supplement til den opstillede formandskandidat. En kandidat jeg gennem mange år - og ikke mindst siden april '13 - har haft et rigtig godt samarbejde med.

Mit blik er på fællesskabets bedste. Jeg siger min mening og besidder evnen til både at samarbejde empatisk og konstruktivt og være kontant, når det gælder. Mit håb er at få lov at bruge mine kompetencer og erfaringer som en fremtidig del af formandskabet - i fortsat tæt kontakt til medlemmerne og til tillidsrepræsentanterne.

Godt valg!

Kandidat til kongres og kredsstyrelse



Thomas Lund Jørgensen

Mit navn er Thomas Lund Jørgensen, jeg er 42 år, og arbejder på Skægkærskolen, hvor jeg også fungerer som TR på nu ottende år. Jeg har gennem den seneste valgperiode arbejdet i kredsstyrelsen, og genopstiller nu til valget som kongresdelegeret kredsstyrelsesmedlem.

Det har været et spændende og udfordrende arbejde i kredsstyrelsen gennem den seneste valgperiode. I august 2014 trådte den nye folkeskolereform i kraft, og samtidig fik vi en ny arbejdstidsaftale. "Silkeborgaftalen" er i mine øjne et solidt ståsted og udgangspunkt for vores arbejde, som lærere i kommunen, den sikrer lærerne forberedelsestid, og så har den skabt et udgangspunkt for dialogen med vores arbejdsgiver om arbejdsforholdene for lærerne. Som kredsstyrelsesmedlem vil jeg gerne være med til at videreudvikle på vores aftale, for at skabe en nødvendig forbedring af vores arbejdsvilkår.

Trods "Silkeborgaftalen" har vi desværre også i Silkeborg set et stigende sygefravær blandt lærerne, og et stigende antal lærere der forlader faget. Det er dybt bekymrende og uacceptabelt, at vores kolleger bliver syge af at passe deres arbejde, og at dygtige lærere føler sig nødsaget til at forlade deres job, for ikke at blive det. Det er et problem, som skal tages alvorligt af alle parter, og som vores arbejdsgivere må tage ansvaret for. Med den nye folkeskolereform var målet at lærerne skulle undervise 733 timer om året, i Silkeborg Kommune underviser lærerne i gennemsnit nu ca. 775 timer om året, og flere skoler ligger over dette gennemsnit. Antallet af undervisningstimer og sammenhængen med forberedelsestiden, er for mig i øjeblikket et af de vigtigste elementer i lærernes arbejdsvilkår, da vi risikerer, at den bliver sat under pres af besparelser på skoleområdet. Et emne vi skal have stor fokus på i kredsarbejdet.

I foråret tager byrådet stilling til en ny skolestruktur og samtidig skal der findes besparelser for ca. 34 mio. på skoleområdet. Det er min klare opfattelse, at grænsen er nået for, hvor meget man kan spare på Silkeborgs skolevæsen. Hvis vi fortsat skal levere en undervisning af høj kvalitet, ja så har vi brug for at disse prioriteringer også afspejles i ressourcetildelingen til vores skoler.

Kandidat til kongres og kredsstyrelse



Per Bech Knudsen

Styr på økonomi og ordentlige arbejdsforhold

Jeg er 56 år, bor i Silkeborg og har arbejdet på Frisholm Skole siden 1987. Jeg har været TR i 18 år og tidligere siddet i kredsstyrelsen i 8 år, hvor jeg bl.a. var med til at lave kredsens budgetinformation.

Jeg stiller op til kredsstyrelsen for at gøre noget for vores arbejdsmiljø, der har været under pres, siden vi fik presset en ny arbejdstidsaftale ned over hovedet. Siden blokaden, som stadig sidder dybt i mange af os, er vores dagligdag blevet presset mere hvert år. Besparelser på det kommunale budget går ud over skolerne, der desværre ofte ser det som en nødvendighed, at skrue op for den enkelte lærers undervisningstimetal. Samtidig væltes der nye tiltag ned over hovederne på os fra politikere og embedsfolk, der mener at vide, hvordan skolen drives bedst. De burde i stedet for lade os få ro til at implementere den nye skolereform stille og roligt.

Jeg vil arbejde for at kommunen lytter mere til os på gulvet og f.eks. indfører et max. undervisningstimetal, og en aktivitetsplan, hvor alle "andre opgaver" er fastlagt med et bestemt timetal. Det er også utrolig vigtigt, at vi bliver "fredet" for nye tiltag de næste 2 år, så vi selv har mulighed for at udvikle vores hverdag og koncentrere os om undervisningen. Desuden håber jeg, at kommunen vil inddrage os meget mere i den nye skolestruktur - vi ønsker ikke skolefællesskaber, men gerne en masse samarbejde skolerne imellem.

Jeg vil gerne overtage posten som kasserer i kredsstyrelsen. Leif har i mange år styret økonomien med stort overblik, så vi i dag har en velkonsolideret fagforening med et af Danmarks laveste kontingenter - ikke at det er et mål i sig selv, men det viser stabilitet. Mine forudsætninger er stor erfaring med styring af økonomi, organisering, skemalægning, revisor i sportsforening, en merkonom i regnskabsføring og er i det hele taget meget struktureret, og god til at finde fleksible løsninger.

Kandidat til kongres og kredsstyrelse



Karsten Østergaard Kirkfeldt

Vores arbejdsvilkår er altafgørende

Jeg hedder Karsten Østergaard Kirkfeldt, og jeg stiller op til valg som kongresdelegeret. I disse tider vælter det frem med nye afgangsprøver, højere faglige forventninger til alle elever og ønsker om, at lærerne kan trylle med inklusionen. Afsenderen er folketinget, videreformidleren er kommunen og problemejerne er os lærere. Pakken kan ikke sendes retur, da den er indpakket i et klistret materiale, der hedder vilkår. Dette ord fjerner muligheden for demokratisk debat, og lærerne forventes at udføre opgaven, mens lederne, der ofte også mener, at pakken skulle sendes retur, klapper hælene sammen og ifører sig embedsmandskostumet.

Jeg mener, det er helt afgørende, at kredsstyrelsen arbejder benhårdt for, at lærerne bevarer lysten til arbejdet. Det kræver, at lærerne i Silkeborg bliver hørt på hver enkelt skole, på kommunalplan og i DLF centralt. Det vil jeg arbejde energisk for, hvis I vælger mig ind i kredsstyrelsen og kongressen.

Vi kan nu vente spændt på, hvordan de nye elevplaner skal se ud. Bliver de mon en lettelse eller det modsatte? Nye tiltag kræver energi, er der mon det fornødne overblik på skolerne på det faktum, at når der lægges nye opgaver ud til lærerne, så skal der enten tilføres flere ressourcer, eller også skal der fjernes opgaver.

Lærernes sygefravær er for højt. Det nytter intet at se det som et vilkår. Hvis eleverne skal lære noget, så kræver det, at de undervises af egne lærere og ikke tilfældige gymnasieelever eller pædagoger. Og skal læringsmålene bare rimeligt indfries, så kræver det velforbredte, glade og engagerede lærere. Derfor er vigtige fokuspunkter for mig i kredsstyrelsesarbejdet arbejdstid og arbejdsmiljø.

Jeg er TR på Dybkærskolen på mit andet år. Men i 10 år har jeg været TR på Hasle Skole i Aarhus Vest, og jeg har været kongresdelegeret i fire år gennem mit arbejde i Århus Lærerforening. En stemme på mig er altså en stemme på en rimelig ny silkeborgensisk lærer, men også på en lærer der ved, hvordan en fagforening skal få gode resultater både indenfor arbejdsmiljø, arbejdstid og løn.

Kandidat til kongres og kredsstyrelse



Henrik Steffens

Hvis vi skal i mål – så skal der arbejdes anderledes!

Forstå mig ret. Jeg står helt og aldeles bag ved Kredsstyrelsens arbejdsform og beslutninger igennem de sidste **2 år**, men efter at have udstået min rookie-tid - og ud fra begivenhederne det sidste år er min konklusion: **Hvis vi fremover skal varetage lærernes tarv – skal Kredsstyrelsen arbejde anderledes tæt på hver(t) Tr og medlem.**

Der ligger **ikke** en revolution i dette. Dette **afspejler** de processer, der tager form i DLF's Formandskab og Hovedstyrelse. Disse insisterer på arrangementer, hvor man **taler med Tr – taler med** medlemmerne – **ikke til.**

Hvis resultaterne af DLF' undersøgelser skal blive til mere end **tomme slag** i luften og **enkeltstående** sejre, der diskret udbasuneres, så skal Formandskab; Hovedstyrelse og navnlig Sekretariat have **en helt anden tyngde** i hverdagens arbejde – herunder i uddannelsen af Tr og i **samarbejdet** med medlemmerne – men ikke mindst i forhold til at generobre den **centrale politiske dagsorden i Folkeskolen** – og i al (u)beskedenhed har jeg noget at byde på i dette. **Derfor opstiller jeg som Delegeret til Kongressen.**

Nærhed og Fællesskab .

Enhver fra 2013 er med på billedet. Her var hver enkelt **lærer sat fri** til at byde ind og samtidig med dette være en del af **et fællesskab**, der løftede en vrede og foragt for magtens arrogance. **Hvor er denne nerve i dag** i mødet med den daglige **krænkelser af aftaler; en presset tid** i forhold til at levere en ordentlig undervisning; en **anstændig mulighed for at se den enkelte elev?**

Jeg mener, at **nerven** kan genskabes som grundlaget for en **kamp**. Målet skal være, at enhver lærer **fremover ikke oplever sin arbejdsbelastning som en hindring for god undervisning.**

Alternativet er, at Tr'en og læreren fremover vil være alene og fagforeningen uden betydning, hvilket kun kan føre til alverdens ulykker for os lærere. **Derfor opstiller jeg som Kredsstyrelsesmedlem.**

Vi skal en **ny vej** – hvor vi er langt mere **et fællesskab** og **hinanden nær**. Det er det, jeg vil stå for i den kommende Kredsstyrelse. Jeg håber på, at **I er enige** og derfor stemmer på mig.

Kandidat til kredsstyrelsen



Charlotte Studtmund Klausen

Synliggørelse på alle niveauer

Fem millioner danskere har en holdning til folkeskolen. Godt 60.000 lærere er eksperter på området. Alligevel bliver vi alt for ofte overhørt, når afgørende beslutninger træffes, når debatbølgerne går højt, og når skolen, professionen og kerneydelsen udsættes for mytemageri og fejlantagelser.

På lokalt plan er den fremtidige skolestruktur usikker, økonomien er stram, og vi har brug for stærke og engagerede lærerstemmer i debatten om kommunens skolepolitik. Vi er privilegerede at have en god lokalaf tale, men der er fortsat stor og på visse punkter uforståelig forskel på arbejdsforholdene fra Silkeborgskole til Silkeborgskole. Jeg ønsker på ingen måde ensretning af kommunens skoler, men forhold som tilstedeværelsespligt og opgørelse af arbejdstid bør i mine øjne ikke afhænge af, om man er ansat på skole X eller Y.

Overordnet ser jeg en stor og vigtig opgave i at synliggøre for omverdenen - både den nære og den fjernere - hvad det er, vi som faggruppe kan, gør og ved, og hvorfor der fortsat er grund til at værne om folkeskolen, lokalt som på landsplan. Jeg ønsker også, at vi med faglig stolthed og rank ryg fortsat gør opmærksom på, hvilke vilkår, der gør vores arbejde unødigt svært.

Dette er en stor udfordring, som kræver, at vi på alle planer tydeliggør, hvad der foregår og er på spil - på skolen, i kommunen, på landsplan. Samtidig skal den "menige" lærer i endnu højere grad vide, hvad vores fagforening har fokus på og arbejder for, lige fra kredsen til hovedstyrelsen.

Mit navn er Charlotte Studtmund Klausen, og jeg stiller op som kredsstyrelsesmedlem. Jeg er 45 år og har arbejdet som lærer i Silkeborg Kommune siden 2000, siden 2011 på Hvinningdalskolen, hvor jeg er TR-suppleant.

Jeg tager aktivt del i den offentlige debat om folkeskolen, og i 2014-15 tog jeg DLF's og Tænketanken Ceveas meningsdanneruddannelse. Det har lært mig en del om organisering, skærpet mit fokus på, hvordan vi kommer til orde og er med til at sætte dagsordenen i debatten om folkeskolen - og givet mig et solidt netværk.

Jeg debatterer og blogger bl.a. på skolenindefra.dk, folkeskolen.dk og i de landsdækkende medier.

Kandidat til kredsstyrelsen



Else Tiedemann

Man skal ikke blive syg af at gå på arbejde

Når jeg stiller op som kandidat til kredsstyrelsen er det fordi, jeg brænder for arbejdsmiljøområdet og ønsker at forbedre arbejdsmiljøet og arbejdsvilkårene for lærere/bh.klasselærere.

Jeg er ansat på Vestre skole og har været lærer i 22 år. Jeg har altid været aktiv i fagpolitisk arbejde på min arbejdsplads, hvor jeg de sidste 9 år har været arbejdsmiljørepræsentant.

Med lov 409 og skolereformen er vores arbejdsmiljø blevet alvorligt udfordret. Mange oplever, at kravene der stilles til os er større end de ressourcer, der stilles til rådighed. Sygefraværet i Silkeborg kommune er stigende. Den kurve vil jeg gerne være med til at knække – man skal ikke blive syg af at gå på arbejde.

For at imødegå det pres, der er på vores arbejdsmiljø, kræver det, efter min mening, en koordineret indsats hvor Silkeborg Lærerkreds, tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter samarbejder og trækker i samme retning. Sammen kan vi gøre en forskel.

Jeg er lærernes og bh.klasselærernes arbejdsmiljørepræsentant i OmrådeMED, som blandt andet beskæftiger sig med hvorvidt målsætningerne for arbejdsmiljøet udbredes og efterleves. Hvis I vælger mig til kredsstyrelsen, vil det styrke mine muligheder for at yde en stærk og koordineret indsats i OmrådeMED, med henblik på at forbedre vores vilkår og arbejdsmiljø. Det psykiske arbejdsmiljø skal prioriteres højere – så det også er noget, man beskæftiger sig med på ledelsesniveauet. Jeg vil arbejde for, at arbejdsmiljøindsatsen bliver endnu tættere knyttet til det arbejde der forgår i DLF, så vi sammen kan bruge vores ekspertise og viden til at fremme det gode arbejdsliv. Vi skal ikke blive syge af at gå på arbejde, og jeg vil arbejde for, at vi i Silkeborg kommune har et arbejdsmiljø, som sikrer at vi trives og udvikler os som mennesker og professionelle.

Procedurer for valg på generalforsamlingen

Valg af formand:

Skriftlig afstemning såfremt der er flere kandidater. Opnår ingen kandidat i første afstemning over halvdelen af de afgivne stemmer, foretages ny afstemning. Opnår heller ingen i denne afstemning over halvdelen, foretages bundet omvalg mellem de to, der ved anden afstemning havde flest stemmer. Formanden er ved formandsvalget samtidig valgt som kongresdelegeret ifølge vedtægterne for Danmarks Lærerforening.

Valg af næstformand:

Samme fremgangsmåde som for valg af formand. Næstformanden er ved næstformandsvalget samtidig valgt som kongresdelegeret ifølge vedtægterne for Silkeborg Lærerforening.

Valg af øvrige kongresdelegerede:

På stemmesedlen kan højst skrives 2 kandidater. Ved opgørelse af valget gives den kandidat, der er opført øverst på stemmesedlen 2 stemmer, nummer to på stemmesedlen tildeles 1 stemme. En kandidats navn må ikke opføres flere gange på stemmesedlen.

Valg af øvrige kredsstyrelsesmedlemmer:

På stemmesedlen kan højst skrives 3 navne. Ved opgørelse af valget gives den kandidat, der er opført øverst på stemmesedlen 3 stemmer, nummer to får 2 stemmer, nummer tre får 1 stemme. En kandidats navn må ikke opføres flere gange på stemmesedlen. Valget af øvrige kredsstyrelsesmedlemmer er samtidig et valg af suppleanter til de kongres-delegerede.

Valg af suppleanter til kredsstyrelsen:

Vælges efter samme fremgangsmåde som ved valg af kredsstyrelse.

