

Skolestrategien handler om politiske valg – ikke om et økonomisk vilkår.

Den 20. april 2015 foldede borgmester Steen Vindum Silkeborg Kommunes "Udviklingsstrategi – 2028" ud. Den havde en meget markant undertitel eller statement "Der skal ske noget helt særligt i vores kommune".

En af de helt centrale målsætninger var, at der hvert år skulle ske en nettotilflytning på 1000 nye silkeborgenser således, at Silkeborg Kommune om 10 år vil runde borger nr. 100.000. En meget rimelig målsætning ud fra de forskydninger fra land mod by, man allerede nu registrerer.

I starten af marts 2015 præsenterede skoleafdelingen skolebestyrelserne for en del af det baggrundsmateriale, der lå til grund for Børne- & Ungeudvalgets beslutning om at iværksætte udviklingen af en skolestrategi. Af materialet fremgår det, at man forventer et elevfald på 300 elever, hvilket vil betyde en årlig reduktion i skolebudgettet på 18 mio. kroner. Disse tal er senere blevet korrigeret til 400 elever og en reduktion på 24 mio. kroner.

Det polemiske spørgsmål kunne på denne baggrund være. Med mindre borgmesteren kun forventer, at tilflytterne er singler; barnløse par eller +50 årige uden hjemmeboende børn - kunne det så ikke tænkes, at en del af dem var børn i den skolesøgende alder – navnlig når et af elementerne under kommunens generelle udviklingsstrategi – "Det Unikke" – på s. 35 fastslår, at Silkeborg Kommune skal være det bedste sted at bo for både børn og voksne?

Meningen er ikke at polemisere i den selvmodsigelse, der er mellem vækstdagsordenen og oplægget til skolestrategi, men i første omgang at konstatere, at Børne- & Ungeudvalgets beslutning den 5. maj - om at skoleafdelingen med udgangspunkt i 20 punkter skal fremsende et oplæg til vedtagelse i oktober 2015 – følger en strategi, der i modsætning til vækst bygger på nedskæringer.

En strategi hvor det er økonomi, effektivisering og rationalisering, der skal vægtes højt, selvom der også står, at det skal ske med et blik for børnefællesskaber og kvalitet i læringshverdagen.

Mange af de 20 temaer, som politikerne arbejder ud fra, er til forveksling identiske med de temaer, som andre kommuner har taget udgangspunkt i, når det udelukkende har handlet om besparelser.

Hovedpointen er, at der er tale om et politisk valg – ikke et naturgivent økonomisk vilkår.

For Silkeborg Lærerforening er der et behov for en grundlæggende diskussion af udsagnet om og troen på, at man ud fra en økonomisk nødvendighed kan spare sig til en bedre kvalitet i skolen – og de valg man træffer ud fra denne position.

For Silkeborg Lærerforening er der tale om en misforståelse af læringens natur, hvis man tror, at man med reduktion i omkostningerne og ved ændringer i strukturen og indførelse af nye metoder kan øge kvaliteten af børnenes læring. Børns læring er en langt mere kompleks og

kulturel proces – som først og fremmest fordrer tid og kvalitet i barnets hverdag – hvilket koster.

Derfor - hvis Silkeborg Kommune vil forsætte sin valgte strategiplan – må kravet være, at man i oplægget fremlægger dokumentation for, at de tiltag man vil gennemføre, understøtter hver enkelt elevs mulighed for at opnå en viden, der muliggør en opfyldelse af elevens læringsmål. Uanset om der sidder 18 eller 28 i en engelsktime i 5. klasse, så skal der være de nødvendige ressourcer til – med de socioøkonomiske forhold in mente - at sikre en kvalitet i undervisningen – så alle børn i Silkeborg Kommune får lige muligheder i deres skoletid for at opfylde skolens læringsmål.

Hvis politikerne i Silkeborg Kommune ikke kan fremlægge en overbevisende dokumentation for sine valg, så burde de fjerne intentionen om kvalitetsudvikling og sige det, de mener: "Silkeborg Kommune har ikke længere råd til at fastholde et skolevæsnets på nuværende økonomisk niveau, og det vil betyde et fald i kvaliteten af det undervisningstilbud børnene får i hverdagen – og det vil betyde, at der vil være forskel på hvert enkelt barns mulighed for at opfylde sine læringsmål."

Men det handler om et politisk valg – ikke om økonomiske vilkår.

På vegne af kredsstyrelsen i
Silkeborg Lærerforening
Johnny Specht
Kredsformand