

Skolestrategien skal bygge på evidens og forskning.

Børne og ungeudvalget ønsker, at udviklingen i skolerne i øget omfang skal bygge på viden og data, og skolestrategien i 2021 skal dermed føre til et robust fælles skolevæsen.

Silkeborg Lærerforening håber, at Silkeborg Kommune i høj grad vil skelne til viden og forskning, når der skal besluttes en skolestrategi.

I tilblivelsen af den nye folkeskolereform var der lagt op til, at Ministeriet for Børn og Undervisning, kommunerne, forskningsinstitutionerne og professionshøjskolerne systematisk skulle opsamle og formidle viden om, hvad der virker, så lærerne kunne trække direkte på disse faglige resurser direkte i undervisningen.

De relevante parter, herunder Danske Skoleelever, Skole og Forældre og Danmarks Lærerforening skulle ligeledes inddrages i udviklingsarbejdet med den nye reform.

Alt dette skete desværre ikke, da politikerne på Christiansborg pludselig fik alt for travlt med at færdiggøre reformen.

Reformen kom derfor mere til at bygge på tro, synsninger og mavefornemmelser, end veldokumenteret viden og evidensbaseret forskning.

Der er mange gode tiltag i reformen, men det udelukker ikke, at de kritiske røster om tilblivelsen af reformen burde være taget mere alvorligt.

Hverken kommunerne eller skolerne var klar til en reform af den størrelsesorden, der blev lagt op til med folkeskolereformen. At det ikke er endt helt katastrofalt, kan man takke lærere og andet personale for.

”At bygge et skib mens man sejler” kan være uhensigtsmæssigt og stressende for skibsbyggerne, og det kan i bedste fald betyde, at skibet kun med nød og næppe kommer i land.

Det er ikke fair hverken overfor passagerer eller for byggearbejdere.

Silkeborg Lærerforening håber, at Silkeborg Kommune ikke begår den samme fejl som Folketinget, da de lavede en ny folkeskolereform, når den skal fastlægge en ny skolestrategi.

Man bør tage udgangspunkt i viden og forskning på de områder, hvor man påtænker at lave ændringer, og man bør inddrage medarbejderne, så den viden man tager udgangspunkt i bliver bakket op af den brede praksisnære pædagogiske erfaring, som lærere besidder, hvor også de dannelsesmæssige aspekter, som er beskrevet i folkeskolelovens formål, er medtænkt.

På vegne af kredsstyrelsen i
Silkeborg Lærerforening
Johnny Specht
Kredsformand